

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 30 » марта 2023 № 3

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №289»  
Н.Ю. Кислова

Приказ от « 30 » марта 2023 № 8



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №289**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**  
**ЗА 2022 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.13 ч.3 статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Аналитическая часть

### Общая характеристика учреждения

<b>Наименование (вид) ДОО –документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №289 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани  Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 Л 01 № 0003821 Срок действия бессрочно  Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования приложение к лицензии от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 П 01 № 0010108 Срок действия бессрочно  Устав МБДОУ «Детский сад №289» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 18.04.2019г., государственный регистрационный номер 2191690564481  Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан от 09.08.2018г. №ЛО-16-01-007064
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад №289»
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	<b>Основное здание:</b> Функционирует с 1970 года, капитального ремонта не было. <b>Филиал:</b> Функционирует с 1957 года, частичный капитальный ремонт 2008г., 14.11.2017г. - реорганизация.
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	Республика Татарстан, 420021 г. Казань, ул. Сары Садыковой, д.35 (основное здание), ул. Сары Садыковой, д.45 (филиал) Тел.8(843) 278-27-75, факс 278-27-75, e-mail: detsad.289@mail.ru, сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/5">https://edu.tatar.ru/5</a>
<b>Структура управления</b>	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кислова Наталья Юрьевна.

	<p>В аппарат управления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зам.зав.по ВР, Омарова А.С, осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности.</li> <li>-Зам.зав.по ХР, Гайнуллина Л.Т., ведет обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО;</li> <li>-Старший воспитатель, Х.З. Тажитдинова, осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и других педагогов-специалистов.</li> </ul> <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<b>Коллегиальными формами самоуправления ДООУ являются:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание коллектива</li> <li>-педагогический совет</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p><b>Основное здание:</b> Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1075,7 кв.м. Занимаемая территория составляет 3290 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.</p> <p><b>Филиал:</b> Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 726 кв.м. Занимаемая территория составляет 1630 кв.м.</p> <p>В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «СОШ №13».</p>
<b>Модель ДООУ (структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b>	<p><b>Основное здание:</b> Проектная мощность детского сада -6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Структурные компоненты: Музыкальный зал; Медицинский блок; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет педагога-психолога; Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку. Пищеблок.</p> <p><b>Филиал:</b> Проектная мощность детского сада 4 группы с ранними проявления туберкулезной интоксикации. Структура и количество групп рассчитаны на 80 мест. Структурные компоненты: Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Пищеблок.</p> <p>Количество воспитанников: 180 человек.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп в двух зданиях, по двум адресам, укомплектованных по возрастному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей ясельного возраста (с 2 до 3 лет) – 3 группы,</li> <li>-для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1 группа,</li> <li>- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1 группа,</li> <li>- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2 группы,</li> <li>- для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 2 группы,</li> <li>- разновозрастная 2-ая младшая- средняя (с3 до 5 лет) -1 группа,</li> <li>-логопедическая -1 группа.</li> </ul>
<b>Режим работы</b>	<p>Пятидневная рабочая неделя: выходные дни- суббота, воскресенье.</p> <p><b>Основное здание:</b> с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей</p> <p><b>Филиал:</b> с 6.30 до 18.30 12 часовое пребывание.</p>

<b>Правила приёма в ДООУ</b>	<p>В 2022 году в МБДООУ «Детский сад №289» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.</p> <p>Прием детей осуществляется на основании: протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.</p>
<b>Основная цель детского сада</b>	Организация образовательной деятельности с детьми 1,5-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, коррекционного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 1,5 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<b>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</b>	<p>Основная образовательная программа выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Состоит из пяти областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-речевое развитие,</li> <li>-физическое развитие,</li> <li>-социально-коммуникативное;</li> <li>-художественно-эстетическое;</li> <li>-познавательное.</li> </ul> <p>Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Используются в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Зариповой и др.);</li> <li>-Парциальные программы по экологическому воспитанию: С.Н.</li> </ul>

	<p>Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;</p> <p>- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией МВД РТ, Казань 2008год;</p> <p>- Методические рекомендации для работы с родителями «Обучение безопасному поведению на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е.</p> <p>- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение» Казань 2017 г. Карцева Л.В.</p> <p>- Учебный план составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.</p>
<b>Дополнительное образование воспитанников</b>	<b>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: художественно-эстетическое, физическое, речевое.</b>
<b>Результативность педагогической деятельности</b>	<p>- Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на татарском» от 4 до 8 лет Ахметзянов Карим, (руководитель Р.Г.), диплом 2 место 2022год;</p> <p>- Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на русском» от 4 до 8 лет Фатыхов Эрик (руководитель Р.Г.), диплом 3 место 2022год;</p> <p>- Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на русском» от 4 до 8 лет Шакирзянова Ясмина (руководитель Р.Г.), диплом участие 2022год;</p> <p>- Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «Профессиональные исполнители», Сафиуллина Р.И, диплом 1 место 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Тахирова Салима, диплом 3 степени, руководитель Шарифуллина Р.Р. 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Шарифуллина Р.Р. 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Лукаева Жасмин, диплом 3 степени, руководитель Енгальчева В.С. 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Енгальчева В.С. 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Шакирова Амиля, диплом 3 степени, руководитель Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>- Районный этап городского конкурса «Эко мода», Шагиахметова Ралина, диплом, 3 место, руководитель Шагиахметова А.И. 2022год;</p> <p>- Районный этап городского конкурса «Эко мода», Зайнутдинова Марьям, диплом, участие, руководитель Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>- VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей, «Я говорю и работаю на татарском - 2022», дипломаты, Енгальчева В.С. 2022год;</p> <p>- Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары», поощрительная номинация, диплом 2022год;</p> <p>- Районный фестиваль конкурс «Музыкальная семья», диплом лауреата в номинации «Вокал», семья Тамуркиных 2022год;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный фестиваль конкурс «Музыкальная семья», диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал», семья Болотновых 2022год;</li> <li>- Районный конкурс видеороликов семейного чтения «Туган телем-минем горурлык!» (Родной язык-моя гордость!), Ахметзянов Карим, руководитель Ханафиева Р.Г., диплом, 2 место; диплом за участие, Шагиахметова Ралина 2022год;</li> <li>-Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» диплом за 1 место, в номинации «Лучшая книжка для малышей», семья Лукаевых. Руководитель Енгальчева В.С. 2022год;</li> <li>-Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» диплом в номинации «Лучшая самодельная книжка», 3 место семья Хакимовых, руководитель Сафиуллина Р.И. 2022год;</li> <li>-Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» лауреаты семья Шакировых, руководитель Хакимова А.Р.; лауреаты семья Хайруллиных, руководитель Ханафиева Р.Г.; лауреаты семья Салимзяновызх, руководитель Халикова А.М. 2022год;</li> <li>-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», диплом 1 степени. Халикова Рианна, руководитель Халикова А.М. 2022год;</li> <li>-Районный конкурс «Звездный билет», диплом за участие Галлямова София, Фатыхов Эрик, руководитель Ханафиева Р.Г.2022год;</li> <li>-Районный конкурс «Наша семья талантами полна, диплом 1 степени. Хакимов Алан, руководитель Хакимова А.Р. 2022год.</li> </ul>
<b>Взаимодействие родителями</b>	<b>с</b>	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания, консультации;</li> <li>- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- показ занятий для родителей;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>

Кадровое обеспечение

<p><b>Работа с кадрами</b> была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Делятся своим опытом работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Укомплектованность кадрами:</p> <table><tr><th>должность</th><th>штатная единица</th><th>Факт %</th></tr><tr><td>старший воспитатель</td><td>1</td><td>1-100%</td></tr><tr><td>Заместитель заведующего по ВР</td><td>1</td><td>1-100%</td></tr><tr><td>воспитатель по обучению татарскому языку</td><td>1</td><td>1-100%</td></tr><tr><td>воспитатели</td><td>17</td><td>10-60%</td></tr><tr><td>Педагог -психолог</td><td>0.75</td><td>1-100%</td></tr><tr><td>Учитель-логопед</td><td>1</td><td>1-100%</td></tr><tr><td>Музыкальный руководитель</td><td>2.5</td><td>1-75%</td></tr><tr><td>Инструктор по физре</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Младшие воспитатели</td><td>14.54</td><td>10-67%</td></tr></table>			должность	штатная единица	Факт %	старший воспитатель	1	1-100%	Заместитель заведующего по ВР	1	1-100%	воспитатель по обучению татарскому языку	1	1-100%	воспитатели	17	10-60%	Педагог -психолог	0.75	1-100%	Учитель-логопед	1	1-100%	Музыкальный руководитель	2.5	1-75%	Инструктор по физре	-	-	Младшие воспитатели	14.54	10-67%
должность	штатная единица	Факт %																														
старший воспитатель	1	1-100%																														
Заместитель заведующего по ВР	1	1-100%																														
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1-100%																														
воспитатели	17	10-60%																														
Педагог -психолог	0.75	1-100%																														
Учитель-логопед	1	1-100%																														
Музыкальный руководитель	2.5	1-75%																														
Инструктор по физре	-	-																														
Младшие воспитатели	14.54	10-67%																														
<p>Не имеют категории 3 педагога -21%</p>																																
<b>Материально-техническая база</b>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, воду, канализацию. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальнями; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; музыкальный зал; пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного меню разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани, утвержденное заведующим. Медицинский блок, включает в себя процедурный кабинет и кабинет врача. Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется старшей медсестрой, и работниками ГБУЗ «Детская поликлиника №2».</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>В музыкальном зале имеется мультимедийная установка, которая используется при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по</p>																															

охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Приложение №1

**Показатели деятельности  
МБДОУ «Детский сад №289 комбинированного вида»  
Вахитовского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/22%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	11 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м./2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да