

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от «30» марта 2023 №3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №289»
Н.Ю. Кислова
Приказ от «30» марта 2023 №8

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №289
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.13 ч.3 статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование ДОУ (вид) –документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №289 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 Л 01 № 0003821 Срок действия бессрочно
	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования приложение к лицензии от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 П 01 № 0010108 Срок действия бессрочно
	Устав МБДОУ «Детский сад №289» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 18.04.2019г., государственный регистрационный номер 2191690564481
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан от 09.08.2018г. №ЛО-16-01-007064
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №289»
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Основное здание: Функционирует с 1970 года, капитального ремонта не было. Филиал: Функционирует с 1957 года, частичный капитальный ремонт 2008г., 14.11.2017г. - реорганизация.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420021 г. Казань, ул. Сары Садыковой, д.35 (основное здание), ул. Сары Садыковой, д.45 (филиал) Тел.8(843) 278-27-75, факс 278-27-75, e-mail: detsad.289@mail.ru, сайт: https://edu.tatar.ru/5
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоличания и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляют заведующий Кислова Наталья Юрьевна.

	<p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зам.зав.по ВР, Омарова А.С, осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. -Зам.зав.по ХР, Гайнуллина Л.Т., ведет обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО; -Старший воспитатель, Х.З. Тажитдинова, осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и других педагогов-специалистов. <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> -общее собрание коллектива -педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Основное здание: Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1075,7 кв.м. Занимаемая территория составляет 3290 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.</p> <p>Филиал: Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 726 кв.м. Занимаемая территория составляет 1630 кв.м.</p> <p>В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «СОШ №13».</p>
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Основное здание: Проектная мощность детского сада -6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Структурные компоненты: Музыкальный зал; Медицинский блок; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет педагога-психолога; Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку. Пищеблок.</p> <p>Филиал: Проектная мощность детского сада 4 группы с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации. Структура и количество групп рассчитаны на 80 мест. Структурные компоненты: Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Пищеблок.</p> <p>Количество воспитанников: 180 человек.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп в двух зданиях, по двум адресам, укомплектованных по возрастному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей ясельного возраста (с 2 до 3 лет) – 3 группы, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1 группа, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1 группа, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2 группы, - для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 2 группы, - разновозрастная 2-ая младшая- средняя (с 3 до 5 лет) -1 группа, -логопедическая -1 группа.
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя: выходные дни- суббота, воскресенье.</p> <p>Основное здание: с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей</p> <p>Филиал: с 6.30 до 18.30 12 часовое пребывание.</p>

Правила приёма в ДОУ	<p>В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №289» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.</p> <p>Прием детей осуществляется на основании: протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Основная цель детского сада	Организация образовательной деятельности с детьми 1,5-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, коррекционного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 1,5 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Основная образовательная программа выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Состоит из пяти областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевое развитие, -физическое развитие, -социально-коммуникативное; -художественно-эстетическое; -познавательное. <p>Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Используются в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Зариповой и др.); -Парциальные программы по экологическому воспитанию: С.Н.

	<p>Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;</p> <p>-Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией МВД РТ, Казань 2008год;</p> <p>-Методические рекомендации для работы с родителями «Обучение безопасному поведению на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е.</p> <p>-Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение» Казань 2017 г. Карцева Л.В.</p> <p>-Учебный план составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.</p>
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: художественно-эстетическое, физическое, речевое.
Результативность педагогической деятельности	<p>-Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на татарском» от 4 до 8 лет Ахметзянов Карим, (руководитель Р.Г.), диплом 2 место 2022год;</p> <p>-Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на русском» от 4 до 8 лет Фатыхов Эрик (руководитель Р.Г.), диплом 3 место 2022год;</p> <p>- Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на русском» от 4 до 8 лет Шакирзянова Ясмина (руководитель Р.Г.), диплом участие 2022год;</p> <p>-Районный этап Республиканского международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «Профессиональные исполнители», Сафиуллина Р.И, диплом 1 место 2022год;</p> <p>- IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Тахирова Салима, диплом 3 степени, руководитель Шарифуллина Р.Р. 2022год;</p> <p>-IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Шарифуллина Р.Р. 2022год;</p> <p>-IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Лукаева Жасмин, диплом 3 степени, руководитель Енгалычева В.С. 2022год;</p> <p>-IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Енгалычева В.С. 2022год;</p> <p>-IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Шакирова Амиля, диплом 3 степени, руководитель Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>-IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», благодарственное письмо, Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>-Районный этап городского конкурса «Эко мода», Шагиахметова Раилина, диплом, 3 место, руководитель Шагиахметова А.И. 2022год;</p> <p>-Районный этап городского конкурса «Эко мода», Зайнутдинова Марьям, диплом, участие, руководитель Новикова М.Д. 2022год;</p> <p>-VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей, «Я говорю и работаю на татарском - 2022», дипломаты, Енгалычева В.С. 2022год;</p> <p>- Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары», поощрительная номинация, диплом 2022год;</p> <p>- Районный фестиваль конкурс «Музыкальная семья», диплом лауреата в номинации «Вокал», семья Тамуркиных 2022год;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Районный фестиваль конкурс «Музыкальная семья», диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал», семья Болотновых 2022год; - Районный конкурс видеороликов семейного чтения «Туган телеминем горурлық!» (Родной язык-моя гордость!»), Ахметзянов Карим, руководитель Ханафиева Р.Г., диплом, 2 место; диплом за участие, Шагиахметова Раилина 2022год; -Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» диплом за 1 место, в номинации «Лучшая книжка для малышей», семья Лукаевых. Руководитель Енгалычева В.С. 2022год; -Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» диплом в номинации «Лучшая самодельная книжка», 3 место семья Хакимовых, руководитель Сафиуллина Р.И. 2022год; -Районный смотр- конкурс книг-самоделок «Книга-лучший подарок!» лауреаты семья Шакировых, руководитель Хакимова А.Р.; лауреаты семья Хайруллиных, руководитель Ханафиева Р.Г.; лауреаты семья Салимзяновых, руководитель Халикова А.М. 2022год; -Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», диплом 1 степени. Халикова Рианна, руководитель Халикова А.М. 2022год; -Районный конкурс «Звездный билет», диплом за участие Галлямова София, Фатыхов Эрик, руководитель Ханафиева Р.Г.2022год; -Районный конкурс «Наша семья талантами полна, диплом 1 степени. Хакимов Алан, руководитель Хакимова А.Р. 2022год.
Взаимодействие родителями	<p>с Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Делятся своим опытом работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укомплектованность кадрами:

должность	штатная единица	Факт %
старший воспитатель	1	1-100%
Заместитель заведующего по ВР	1	1-100%
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1-100%
воспитатели	17	10-60%
Педагог -психолог	0.75	1-100%
Учитель-логопед	1	1-100%
Музыкальный руководитель	2.5	1-75%
Инструктор по физре	-	-
Младшие воспитатели	14.54	10-67%

Не имеют категории 3 педагога -21%

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, воду, канализацию. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальнями; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; музыкальный зал; пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного меню разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани, утвержденное заведующим. Медицинский блок, включает в себя процедурный кабинет и кабинет врача.Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется старшей медсестрой, и работниками ГБУЗ «Детская поликлиника №2».

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В музыкальном зале имеется мультимедийная установка, которая используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по

охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Приложение №1

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №289 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	11 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м./2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да